



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

فرم مشخصات کارگروه آینده نگاری و مرجعیت علمی

از کارگروههای برنامه عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش پزشکی



نام و نام خانوادگی دبیر کارگروه	سارا محمودی
رشته تحصیلی	کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری کودکان
ایمیل	smahmoody@ymail.com
خلاصه ای گزارش اطلاعات و اقدامات انجام شده	- تشکیل یک جلسه هیئت رئیسه دانشگاه در خصوص بازنگری حیطه های تمایز دانشگاه - تشکیل ۲ جلسه فرعی با مسئولین برنامه تعالی و حوزه های تمایز یافته - تصویب نهایی ۴ حوزه تمایز یافته دانشی در هیئت رئیسه و مشارکت ۲۰ نفر از اعضای هیئت علمی - جذب نیروهای فوق تخصص در حوزه اطفال - راه انداز مرکز تغییرات اقلیم و سلامت در حوزه دانش زیست محیطی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

-انجام و بسط فعالیت های آموزشی در حوزه ناباروری -برگزاری وبینار در سطح کلان منطقه با عنوان مفهوم مرجعیت - اخذ مجوز گروه اطفال در راستای مرجعیت علمی اطفال و نوزادان - دو طرح در گزینت مرکز نصر	
۱G: ارتقاء حساسیت و انگیزش اعضای هیأت علمی، کارشناسان، دانشجویان ... دانشگاه های علوم پزشکی نسبت به حیطه های مرجعیت علمی دانشگاه ۱O: توسعه و بهینه سازی فرایندهای آموزشی مرتبط با مرجعیت علمی دانشگاه ۱S: نظارت مستمر بر فرایندهای آموزشی مرتبط با مرجعیت علمی دانشگاه <u>اقدامات:</u> ۱-انتخاب اعضای کارگروه برای هر کدام از حیطه های مرجعیت علمی دانشگاه ۲-صدور ابلاغ برای اعضای کارگروه ۳-تشکیل هسته های مورد نیاز تخصصی برای پیگیری امور مربوطه ۱G: ارتقاء حساسیت و انگیزش اعضای هیأت علمی، کارشناسان، دانشجویان ... دانشگاه های علوم پزشکی نسبت به حیطه های مرجعیت علمی دانشگاه ۲O: توسعه و بهینه سازی فرایندهای پاسخگویی اجتماعی مرتبط با مرجعیت علمی دانشگاه ۲S: بهبود همکاری با نهادهای تصمیم ساز در حوزه مرتبط جهت اثرگذاری در برنامه ای اجرایی	برنامه عملیاتی کارگروه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

<u>اقدامات:</u> ۱- برقراری تعاملات موثر با نهاد ها و سازمان های برون بخشی از جمله معاونت درمان، بهداشتی دانشگاه، سازمان های مرتبط با هر حیطه و غیره به منظور جلب مشارکت ها و همفکری های عملیاتی در راستای رفع معضلات و مشکلات موجود در نهادهای نامبرده ۲- تعامل موثر با جامعه از طریق شبکه های اجتماعی، رسانه ای ، پیام رسان های داخلی ، برقراری نشست های جمعی با نمایندگان جامعه و ارائه آموزش هایی در حیطه های مرجعیت علمی دانشگاه	
- تعداد مصوبات شورای آموزشی دانشکده/ دانشگاه در خصوص پیادهسازی اقدامات مرتبط با حوزه های تمایز یافته - شاخص درصد مشارکت اعضای هیات علمی در معرفی فعالیتها و فرایندهای قابل قبول حوزه های تمایز یافته - تعداد فعالیت های برتر (Best Practices) معرفی شده از سوی کلان مناطق برای ورود به رقابت کشوری - تدوین نسخه نهایی و تایید شده (در شورای دانشگاه/ هیات امنای) - درصد مستندات بارگذاری شده اطلاعات حوزه های تمایز یافته منطبق با محتوای کتاب مرجعیت علمی دانشگاه/دانشکده در سامانه ملی رصد مرجعیت علمی - درصد طرح های نوآورانه ثبت شده در سامانه ملی مرتبط با حوزههای تمایز یافته	شاخص های مربوط به کارگروه (ارسالی از وزارت)